



A Magyar Tudományos Akadémia Nevelésszociológiai Albizottsága, a Debreceni Akadémiai Bizottság Nevelésművelődéstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága, valamint a Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozat keretében tisztelettel meghívja Önt az

Új eredmények a neveléstudományokban

című könyvbemutatóra

A könyvbemutatót megnyitja: Prof. Dr. Polónyi István

Pusztai Gabriella: Pathways to Success in Higher Education. Rethinking the Social Capital Theory in the Light of Institutional Diversity. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, 2015.

A kötetet bemutatja: Dr. Erdei Gábor

Bacsikai Katinka: Iskolák a társadalom peremén. Alacsony státusú diákokat tanító eredményes tanárok. Szeged, Meridionale, 2015.

A kötetet bemutatja: Dr. Frigy Szabolcs

Bocsi Veronika: A felsőoktatás értékmetszetei. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2015.

A kötetet bemutatja: Dalminé Dr. Kiss Gabriella

Engler Ágnes: Hallgatói metszetek. A felnőttoktatás felnőtt tanulói. Debrecen, CHERD, Oktatókutatók könyvtára I., 2014.

A kötetet bemutatja: Dr. Márkus Edina

Kovács Klára: A sportolás mint támogató faktor a felsőoktatásban. Debrecen, CHERD, Oktatókutatók könyvtára II., 2015.

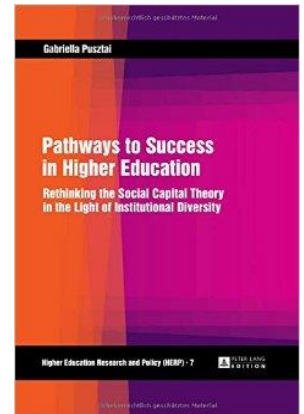
A kötetet bemutatja: Dr. Nagy Ágoston

A könyvbemutató ideje és helye: 2015. november 25. 10.30., Debreceni Egyetem Főépület 7/8.



[Pusztai Gabriella Pathways to Success in Higher Education. Rethinking the Social Capital Theory in the Light of Institutional Diversity](#)

A könyv alap gondolata, hogy a Coleman-i értelemben alkalmazott társadalmi tőke, melynek egyik alapvető formája az önkéntességen alapuló közösségi tagság jól hasznosítható egyéni és kontextus szintű tőkeforrás a tanulmányi karrier során. Ez a tőkeforrás kompenzálja a magas szülői iskolázottságban testet öltő kulturális tőke hiányából fakadó hátrányokat. A könyvben bemutatott kutatások a társadalmi reprodukciós mechanizmus korlátozott érvényesülését igazolják a köz- és felsőoktatási karrier során. A dolog összefügg egy vallásszociológiai problémával is, hogy a vallásosság motor vagy fék tud lenni a társadalmi mobilitás során, ami végső soron a szekularizációs elmélet jelenleg zajló vitájának egyik kitüntetett kérdésköre.



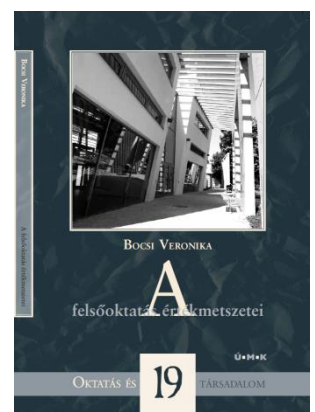
Bacsikai Katinka: Iskolák a társadalom peremén. Alacsony státusú diákokat tanító eredményes tanárok

A monográfia sajátos módszertannal külön vizsgálja a hátrányos, az átlagos és a többségében előnyös családi háttérű diákokat tanító intézményeket. Bemutatja, hogy az egyes kompozíciókban más jelent eredményesség valamint a humán és társadalmi tőkeforrások teljesítményre gyakorolt hatásának vizsgálatán át bizonyítja, hogy az eredményesség eléréséhez is más-más utak vezetnek. Új megközelítést jelent az is a hazai szakirodalomban, hogy szemben az egyéni tanári eredményességre koncentrááló kutatásokkal ez a munka a tanári kar közös pedagógia hatását vizsgálja. A könyv a hazai és nemzetközi szakirodalom újraelemzésével összegyűjti azokat az eddigi tudományos tapasztalatokat, amelyek ezekben a nagyobb kihívást jelentő intézményekben tanító tanárokról vonatkoznak.



Bocsi Veronika: Töredezethez vagy összefonódás? Értékek a felsőoktatásban

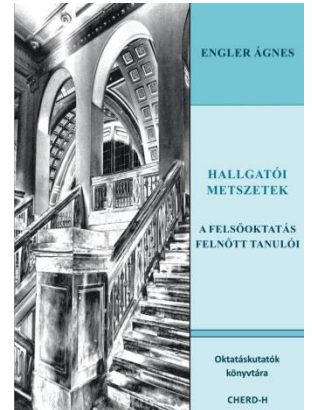
A könyv elsődleges célja, hogy két területet, az értékek és a felsőoktatás világát összekapcsolja. Ez az összekapcsolás azonban túlnyúlik az általános értékpreferenciák szféráján, és magába foglalja a munkaértékeket, illetve az egyetem-koncepciókban megragadható mintázatokat is. Az eredmények azt mutatják, hogy a campusok az általános értékterek széles spektrumát magukba fogadják, s abban nem csupán a klasszikus középosztálybeli gondolkodás elemei jelennek meg. Az értékterek együttjárásának vizsgálatakor meg tudtuk ragadni az egyes preferenciaterületek viszonylagos összekapcsolódását, s az egymás mellett álló területek logikus, összerendezhető halmazokat produkáltak. A megfeleltethetőség azonban nem tökéletes, ami arra utal, hogy azok inkább összekapcsolódó, mint egymásnak megfeleltethető jelenségek.





Engler Ágnes: Hallgatói metszetek. A felsőoktatás felnőtt tanulói

A felnőtt hallgatókat középpontba állító tanulmánykötet két különböző metszetben kívánja bemutatni interdiszciplináris kutatási eredményeit. Egyfelől a felsőoktatás és felnőttoktatás közös területén helyet foglaló hallgatói társadalom feltérképezésére vállalkozik, olyan tanulók tanulmányi jellemzőinek feltárásával, akik részidős munkarendben szerzik meg végzettségüket. Másfelől a felnőtt hallgatók sajátosságaiból kifolyólag a tanulmányi, a szakmai és a magánéleti utak metszetében vizsgálja a tanulmányi folyamatot, eredményességet, illetve a három terület egymásra gyakorolt hatását.



Kovács Klára: A sportolás mint támogató faktor a felsőoktatásban

A szerző könyvében arra vállalkozott, hogy feltérképezze a partiumi hallgatók sportolási szokásait, s meghatározza milyen tényezők befolyásolják ezeket, illetve hogy milyen hatással vannak a sportolási szokások mint védő- és támogató faktor a hallgatók jóllétére és tanulmányi eredményességükre. A hallgatók sportolási szokásaiban nagyobb szerep jut annak a társas, környezeti miliónek, amelyből származnak, melyek, egyébként felülírják a hagyományos bourdieu-i társadalmi háttérváltozók hatásait. A rendszeres testmozgás támogató faktorként hozzájárul az egészség mindhárom dimenziójához: a fizikai egészség önértékeléséhez, a mentális jólléthez és a társas kapcsolatokhoz, elégedettséggel és boldogsággal tölti el a hallgatókat, így összességében is rendszeresen sportoló diákok magasabb hallgatói jólléttel jellemezhetők. Emellett a rendszeres sportolás támogató faktorként hozzájárul a hallgatók tanulmányi elkötelezettségéhez, pozitív jövőképehez, tanulmányi önbizalmához, mint az akadémiai eredményesség egyes dimenzióihoz, mely összefüggéseke hazai viszonylatban eddig még nem kerültek feltárára, noha a nemzetközi nevelésszociológia kiemelt kutatási kérdéskörébe tartoznak.

