



Interdiszciplináris pedagógia és az oktatási rendszer újraformálása

IX. Kiss Árpád
Emlékkonferencia

Debrecen, DAB székház
2015. szeptember 25-26.



PROGRAM

2015. szeptember 25. péntek

Köszöntések

13.30 – 14.20

Bartha Elek DE rektorhelyettes

Györgyi Zoltán DE Neveléstudományok Intézete

Kiss Endre ELTE

Plenáris előadás

Karlovič János Tibor: Iskolarendszer-utópia vázolata

Szekciók

MIT KÍNÁL A GLOBALIZÁCIÓ?

14.30-16.30 A terem Elnök: Kocsis Mihály

Karikó Sándor: Az Európai Unió: értékrendszer és pedagógia

Hegy-Halmos Nóra: A tanácsadás európai dimenziói

Török Katalin: A globális nevelés kihívásai: az interkulturális párbeszéd kialakítása a felsőoktatásban – e-learning, mint az interkulturális párbeszéd színtere

Török Balázs: Az oktatási rendszerek transznacionális koordinációjának elemzési lehetősége Niklas Luhmann rendszerelmélete alapján

DIGITÁLIS ÉLETVILÁG 1

14.30-16.30 B terem Elnök: Tóth Péter

Buda András: Búcsú a digitális nemzedékektől

Dankó-Herczegh Judit: A trollok a varázserdőből elköltöztek

Daruka Magdolna – Csillik Olga: Digitális bevándorló versus Digitális innovátor - Gennovációs reform a tanárképzésben

Bíró Piroska – Csernoch Mária: Sprego programozás hatékonyságvizsgálata

AHÁNY HÁZ, ANNYI SZOKÁS

14.30-16.30 C terem Elnök: Chrappán Magdolna

Sebestyén Krisztina: Ahány ház, annyi szokás – a németországi közoktatási rendszer, tanárképzési és tanártovábbképzési lehetőségek bemutatása

Németh Nóra Veronika: Az angol tanárképzés és tanártovábbképzés rendszere és működése

Bordás Andrea: Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszerrel

Bencze Rita: A tanári pálya mint szakmai kontinuum az USA-ban, európai szemmel

Nagy Zoltán: Szlovákia oktatási rendszerének bemutatása – különös tekintettel a tanár-továbbképzés sajátosságaira és az életpálya-modellre

A PEDAGÓGIA ÉVSZÁZADAI

14.30-16.30 Klub Elnök: Rébay Magdolna

Kézi Erzsébet: Az idegen nyelvek oktatása Magyarországon a középkorban

Verecs Elza-Emőke: Gyermeki olvasáskultúra a kora újkori Magyarországon: könyvnyomtatás, felekezeti, nyelvhasználat

Téglás Eszter: A dualizmus kori osztrák női pedagógusok helyzete a korabeli nevelésügyi sajtó tükrében (1890-1910)

Bóné Dalma – Rébay Magdolna: Az Esterházy és a Festetics család tagjainak neveltetése a dualizmus korában

16.30-16.45 SZÜNET

A TELJESÍTMÉNY ÉS ANNAK FOKOZÁSA

16.45-18.45 A terem Elnök: Karlovitz János Tibor

Gombos Eszter: Tudás és eredmény

Tóth Péter: Szakközépiskolai tanulók térlátásának fejlettsége, fejlesztése

Bujdosó Gyöngyi: A tekintetkövetés vizualizált eredményeinek alkalmazása az e-tanítás hatékonyabbá tételéhez

Novák Géza Máté: Dráma és színház a szociális integrációban

DIGITÁLIS ÉLETVILÁG 2

16.45-18.45 B terem Elnök: Buda András

Racsko Réka – Kis-Tóth Lajos: A digitális átállás konzekvenciái a tanárképzésben

Bubály Attila: Digitális szemléltetés a történelemtanításban: „virtual reality” (VR) vagy „augmented reality” (AR)? Elméleti alapvetés

Hajdicsné Varga Katalin: Az ügyviteli gyakorlatok tantárgy megújításának szükségessége a tanulók digitális kompetenciáinak tükrében

Barnucz Nóra: A Nyíradonyi Tankerület 7-8. osztályos tanulóinak IKT eszközökkel történő tanulás iránti attitűdje az idegen nyelvi órán

IRÁNYÍTÁS ÉS RENDSZER

16.45-18.45 C terem Elnök: Györgyi Zoltán

Györgyi Zoltán: A centralizált állami közoktatás-irányítás kérdőjelei

Molnár György: A szakmai tanárképzés kihívásai az átalakuló, megújuló oktatási rendszerben

Kocsis Judit Nóra – Kocsis Mihály: A pedagógusjelölt hallgatók szociokulturális háttérének és akadémiai képességeinek vizsgálata

Stark Gabriella Mária: Középfokból a felsőoktatásba - motivációk, nehézségek hallgatói szemszögből

TUDÁSOK- TANTÁRGYAK

16.45-18.45 Klub Elnök: Jubász Erika

Malmos Edina – Jász Erzsébet: Mit ér a neve, ha módszertan?

Pásztor Krisztina: A tanuló tanulási eredményessége és a tanár kapcsolata

Székely Éva-Hilda: Szakterületen alkalmazható tematikus felépítésű idegennyelv oktatás

Stéber Andrea: Az Y generáció és a munkahelyi tanulás

18.45-20.30 FOGADÁS

2015. szeptember 26. szombat

9.00-9.20

Plenáris előadás

Kozma Tamás: Kiss Árpádtól a PISA folyamattig

ÉRTÉKELÉS ÉS METAÉRTÉKELÉS

9.30-11.30 A terem Elnök: Trencsényi Lászlót

Engler Ágnes: A hallgatói eredményesség összefüggései

Sápiné Bényei Rita: A tanítási gyakorlat értékelése a Debreceni Egyetem tanár szakos hallgatói körében

Kovácsné Duró Andrea: Zenetanárok értékelési gyakorlata

AZ EGYRE SZOFISZTIKÁLTABBAN KÖRÜLÍRT HÁTRÁNYOS HELYZET

9.30-11.30 B terem Elnök: Torgyik Judit

Üröginé Ács Anikó – Kereszty Orsolya: Gyermekvállalásból eredő munkaerő-piaci hátrányok kompenzálását támogató európai uniós programok Magyarországon a csatlakozás óta eltelt időszakban

Karlovitz János Tibor – Torgyik Judit: Fogyatékkal élő hallgatók a felsőoktatásban – jó gyakorlatok

Bodnárné Szűriös Zsuzsanna: Autizmus-integráció, siker és sikertelenség

Víg-Kiss Erika Rozália: A segítség értelmezése a matematika tanítása során

A NEVELÉS TÖRTÉNETI PLURALIZMUSA

9.30-11.30 C terem Elnök: Kozma Tamás

Pornói Imre: A szociális pedagógia Magyarországon a XX.század első évtizedeiben.

Ács Adrienn: A kalocsai Tanítók Háza, mint a nevelés egységes színtere

Kattein-Pornói Rita: A hómáni koncepció parlamenti visszhangja

Fenyő Imre: Teológia mint művelődésfilozófia – Ünnepi istentiszteletek a Debreceni Egyetemen 1914-1944

EGYETEMISTÁK A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OKTATÁSRÓL

9.30-11.30 Klub

Elnök: *Revákné Markóczy Ibolya!*

Chrappán Magdolna: Tanítási stratégiájuk alapja az életre nevelés legyen - egyetemisták véleménye a természettudományos oktatásról

Jász Erzsébet – Bujdosó Gyöngyi: Hallgatói vélemények a természettudományos tantárgyakról

Malmos Edina – Chrappán Magdolna: Természettudományos attitűd vizsgálat egy pilot-mérés tükrében

Jász Erzsébet – Revákné Markóczy Ibolya: A közoktatási földrajzi tartalmak átalakulása

11.30-11.45 SZÜNET

PEDAGÓGIAI INTÉZMÉNYEK – TÁRSADALMI SZEREPEK

11.45-13.45 A terem Elnök: *Brezsnyánszky László*

Brezsnyánszky László: A debreceni egyetem tanárképző intézetének utolsó tanítványai

Kereszty Orsolya – Kovács Zsuzsa: Egyéni szerepértelmezések és intézményi elvárások

Bank Éva – Labancz Angéla: Óvodapedagógusok és óvodapedagógus hallgatók pályamotivációja

Baracsi Ágnes: Regionalitás vagy pedagóguspálya iránti elkötelezettség? Óvodai és elemi oktatás pedagógiája szakos hallgatók tanulási útvonalai

ETIKA TÖBB OLDALRÓL

11.45-13.45 B terem Elnök: *Forray R. Katalin*

Kisné Rusvai Julianna: Szerepvállalások a 20. századi pedagógusképzés reformtörekvéseiben

Rajnai Judit: A magántanulói státusz mint az iskolai kirekesztés eszköze

Dobai Eszter: Az erkölcsi autonómia fejlesztésére alapozott etikatanítás az osztálytermi dráma módszerével

Horváth Attila: Pedagógus etika itthon és Angliában

A NÉP MŰVELÉSÉNEK PEDAGÓGIA

11.45-13.45 C terem Elnök: *Szabó József*

Juhász Erika: A közösségi művelődés és tanári szakja

Márkus Edina: A közművelődési intézmények felnőttképzési tevékenysége a statisztikák tükrében

Hegedűs Judit: Multikulturalizmus a zárt intézetek világában

Szabó József: Múzeumpedagógiai és múzeumandragógiai kutatások a Debreceni Egyetemen

KISS ÁRPÁD ÉS AZ „ABSZOLÚT PEDAGÓGUS” PROBLÉMÁJA

11.45-13.45 Klub Elnök: *Kiss Endre*

Tamusné Molnár Viktória: A Debreceni Nyári Egyetem – mint alternatív oktatási szervezet – működése 1927-1949 között

Hudra Árpád: A Kiss Árpád Műhely története, munkája és eredményei.

Kiss Endre: Kiss Árpád pedagógiai filozófiája az Iskolatelevízió médiumában