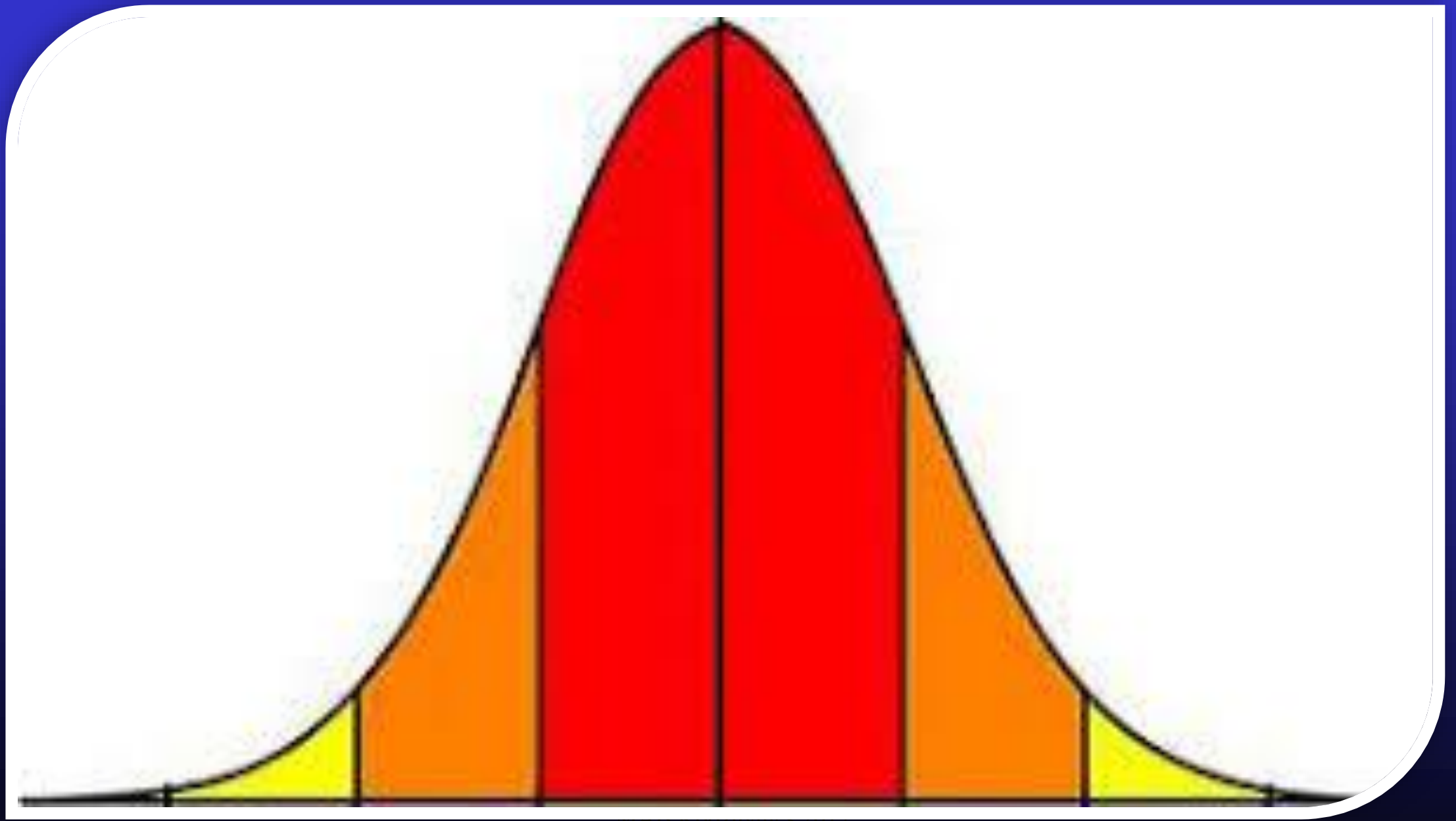


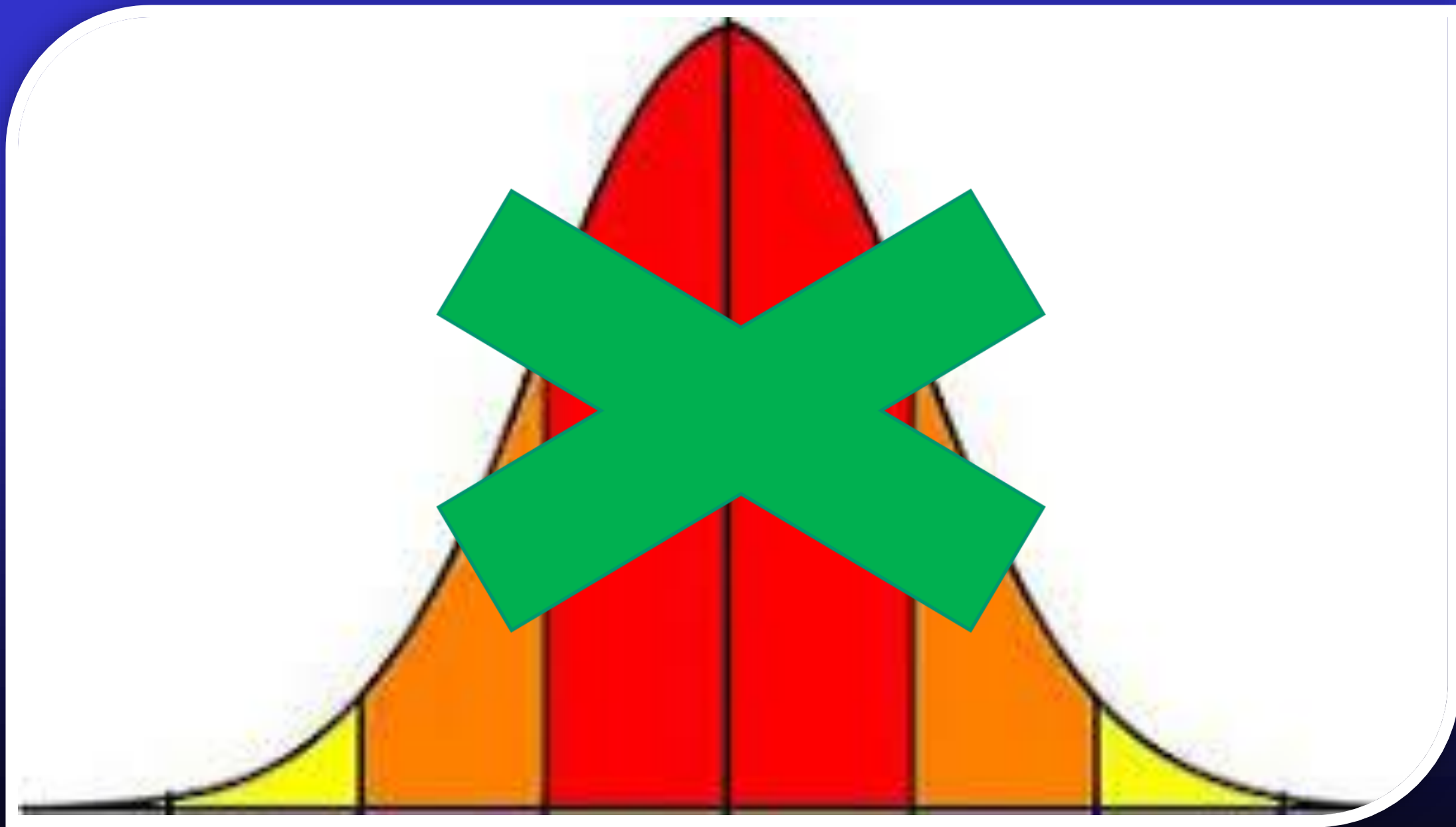


A státuszhelyzet hatása a tanulók teljesítményére

Dr. habil. K. Nagy Emese
Egyetemi docens, dékán
Eszterházy Károly Egyetem

**"Tudománnyal a Régióért,,
A MAB Régiós Bizottság I. tudományos konferenciája
M/2021. évi 12. sz. 2021. április 12.**





Érintett témák

- Méltányosság
- Státuszáltalánosítás
- Státuszhelyzet
- Státuszkezelés

A méltányosság megteremtése

Slavin (1990)

Sharan (1992)

A barátság és a méltányosság

Cohen (1994)

Lotan (2006, 2014)

Oldmeadow (2006)

Státuszáltalánosítás

Berger, Cohen és Zelditch, 1966, 1972

Berger, Rosenholtz és Zelditch, 1980

Cuseo, 1992

Cohen – Lotan, 2014

A méltányosság megteremtésének az elősegítése alkalmas metódus

Komplex Instrukciós Program alkalmazása



A tanulók közötti együttműködés státusznövelő szerepe



A státuszprobléma előidézője

Státuszhelyzet



A feladatban
való részvétel

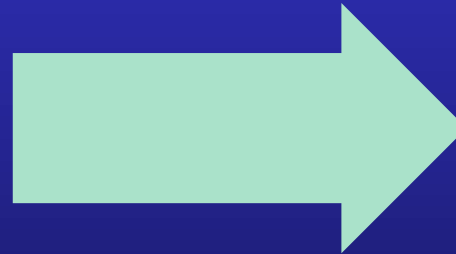
A tanulók egyenlő státuszú részvételének az elősegítése



A státuszhelyzet megváltoztatása osztályszinten

A többféle-képesség
felhasználásának a
lehetősége

A kompetencia
átruházásának a mértéke



Együttműködés,
státuszközelítés

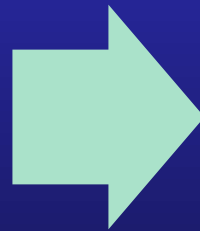


A feladatban való
részvétel mértéke

A státuszhelyzet megváltoztatása: a tanuló tekintetében

A többféle képesség
felhasználásának a
lehetősége

A kompetencia
átruházásának a mértéke



Az alacsony státuszú
tanuló részvétele a
csoportmunkában

A méltányosság megteremtése az osztályteremben



A pedagógus munkájának a jelentősége

- A pedagógus képes a tanulók egymással szembeni elvárását befolyásolni, ezzel a tanulói státusz helyzetet rendezni, a tanulók közötti státuszkülönbséget módosítani.

Státuszkezelési ismeretek a tanárképzésben



Összegzés

- A méltányosság megteremtése és a státuszhelyzet
- Többszörös intelligencia és a státuszhelyzet
- Méltányosság megteremtése és a státuszkezelés