



Továbbképzések kontra lemorzsolódás A pedagógusok lehetőségei a megye kistelepülésein

Dr. Osváth Andrea
ME BTK ATTI
egyetemi adjunktus

"Tudománnyal a Régióért",
A MAB Régiós Bizottság I. tudományos konferenciája
M/2021. é. március 30. április 12.

A projektről

A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából

EFOP- 3.1.2.-16 2016-00001

- A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó oktatásfejlesztési programok arra törekednek, hogy minden tanuló számára biztosítsák az oktatási és képzési rendszeren belül **a tanulásra ösztönző környezetet.**
- A korai iskolaelhagyás mérséklését célzó beavatkozások ebből eredően nem egyszerűen a kimaradókra, vagy a kimaradás kockázatának kitettekre koncentrálnak, hanem **az intézmények egészére.**

A projektről

Konzorciumi partnerek

Eszterházy Károly Egyetem

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Debreceni Egyetem

Nyíregyházi Egyetem

Pécsi Tudományegyetem

Szegedi Tudományegyetem

Oktatási Hivatal

Miskolci Egyetem

A Miskolci Egyetem képzései

- Komplex Instrukciós Program mint tanulói státuszkezelő eljárás
- Kultúraváltás tantestületi szinten. A KIP támogatott adaptációja
- Együtthaladó – tartalomalapú magyarnyelv-oktatási módszer
- Esély – Motiváció – Felzárkóztatás
- **Kiegészítés megelőzés és stresszkezelés reflektív technikákkal**
- Roma társadalomismeret pedagógusképzés
- LEGO

Kiegészítés megelőzés és stresszkezelés reflektív technikákkal

Igényelt képzések

- 2018: 43 képzés (KIP)
- 2019: 35 képzés (33 KIP, 2 Együtthaladó)
- 2020: 42 képzés (14 Kiegészítés, 21 KIP, 6 LEGO, 1 Esély-motiváció)
- 2021: 1 képzés (KIP-online)

Problémák

- 50-es korosztály
- Kevés fiatal
- Nyugdíjasok
- Több településen is tanítanak (természettudományok)
- Nincs lehetőség a problémák megbeszélésére



Reflexiós levelek



Coaching - utánkövetés

- Egyéni és csoportos coaching lehetősége
- 15 iskola
- Intézményvezető
- Tantestület

Köszönöm, hogy velem tartottak!