

A XI. Kiss Árpád Emlékkonferencia programja
DAB Székház
2019. szeptember 20-21.

SZEPTEMBER 20. PÉNTEK

15.00 – 15.15

Köszöntések

15.15 – 16.00

PLENÁRIS ELŐADÁS:

Vass Vilmos

A deklaratív és a procedurális tudás összefüggései a tudás transzferálhatósági folyamatában

16.15-18.00

Szekciók

I. szekció

INFORMATIKA AZ OKTATÁS MÉDIUMÁBAN

Elnök: Szabó József

Ollé János

A mesterséges intelligencia oktatási alkalmazása, különös tekintettel az e-learning fejlesztésekre

Molnár György

IKT-alapú élménypedagógiai módszereken alapuló tanítási-tanulási megoldások a felsőoktatás és szakképzés bázisán

Zakota Zoltán

Does eLearning Really Threaten Traditional Education?

Pősze Andrea

Az IKT eszközök kompetencia fejlesztése fiatal pedagógusok körében

Buda András

Régi igények, új vágyak az iskolai IKT használattal kapcsolatban

II. szekció

A TANÁRKÉPZÉS ÉPÍTMÉNYE ÉS A TANÁROK MOZGÁSTERE

Elnök: Pusztai Gabriella

Hanvay Hajnalka

A zeneoktatás jelene és jövője (?)

Holik Ildikó - Sanda István Dániel

Mentortanári erősségek elemzése

Szabó Imre Gábor

A tanulmányi teljesítmények befolyásolt értékelése

Fodor Zoltán

Pedagógiai életpályát befolyásoló élethelyzetek és feltételezhető következményeik

Chrappán Magdolna

Fényes múlt, sötét jövő? A természettudományos tanárszakosok iskolaképe

III. szekció

ÁTALAKULÓ MŰVELŐDÉS

Elnök: Juhász Erika

Juhász Erika

Átalakuló társadalom – átalakuló közművelődés

Kenyeres Attila Zoltán

Tanulási platformok a dokumentumfilmek esetében a kulturális közfoglalkoztatottak körében

Márkus Edina - Barabási Tünde - Takács-Miklósi Márta

A felnőtt tanulás motivációi egy nemzetközi kutatás alapján

Kissné Rusvai Julianna

A nyíregyházi Kálvineum szerepe a város közművelődésében

Kovács Zsófia - Karsai István - Tóvári Ferenc - Prisztóka Gyöngyvér

Úszótehetségek kiválasztásának vizsgálata - edzői gyakorlat alapján

18.00 **FOGADÁS**

SZEPTEMBER 21. SZOMBAT

9.00-9.45

PLENÁRIS ELŐADÁS:

Forrai Judit

A Pető-mítosz múlt és jövő között

10.00-11.45

Szekciók

I. szekció

HATÁROKON KÍVÜLI EURÓPA

Elnök: Kozma Tamás

Gabóda Béla - Gabóda Éva

Magyar nyelvű pedagógus-továbbképzések Ukrajnában (Kárpátalján)

Palkó Tetyjana

A pedagógus-továbbképzés helyzete Kárpátalján a jelen ukrán oktatási reform tükrében

Bordás Andrea

Alsó tagozatos pedagógusok iskolai versenyekkel kapcsolatos elképzelései Erdély nyugati megyéiben

Kató Mária - Pap Tímea

Az erdélyi Mezőség szórványvidékének mezőgazdasági szakiskolája válaszáton

Fodor Emőke - Rariga Imola Beata

Nyelvi fejlődés, fejlesztés a mezősegi szórványban

II. szekció

KÖZOKTATÁSI VILÁGUNK

Elnök: Ollé János

Tamás Viola

Védelmi és biztonságos családi környezet a középiskolások számára - új tényezők és víziók

Kovácsné Duró Andrea

Műszaki szakgimnazisták értékvalasztásának komparatív vizsgálata

Gali Kende

A tanulási stílusok legitimitása

Karlowits-Juhász Orchidea

Élménypedagógia – „Az ízeltlábúak varázslatos világa”

III. szekció

AZ ÉRTELMSÉG ÚTVONALAI

Elnök: Trencsényi László

Alter Emese

A reziliencia és az egyetemi lemorzsolódás kockázatának vizsgálata leendő első generációs értelmiségiek körében

Pap-Szigeti Róbert - Török Erika

Duális hallgatók bemeneti kompetenciamérésből származó adatai és első éves tanulmányi eredményei

Bocsi Veronika

Intézményi hatások az értelmiségképzés területén

Máté-Szabó Barbara

Szakmai tanárképzés Magyarországon

IV. szekció

MŰHELYEK SZELLEME

Elnök: Rébay Magdolna

Rébay Magdolna

Iskola határok mentén – a feldkirchi jezsuita gimnázium története (1856–1920)

Pornói Imre

A „jövő nemzedék” az 1868-1921 közötti magyar sajtóban

Kopasz Adrien Réka

Genius loci, avagy három évszázad nevelő munkájának esszenciája az egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Kollégium tehetségfejlesztésében

M. Pelesz Nelli

Kertmagyarország megvalósítása? - Fejezetek a gazdasági szakoktatás történetéből

11.45-12.00

SZÜNET

12.00-13.45

Szekciók

I. szekció

PÁLYÁK VÁLTOZÁSAI

Elnök: Pornói Imre

Csók Cintia

Segítő pályák összehasonlításban

Major-Kathi Veronika

Az intézményi kultúra változása a felsőoktatási intézmények nemzetköziesedésének tükrében

Szabó József - Bátfai Norbert

Esport alapú kompetencia fejlesztés a Kratochwill Károly Honvéd Középiskola és Kollégium tanulóival

Csikai Ildikó Irén

„Hiszen én, ha azt mondom: tej...”, avagy barkácsolás az oktatásban

II. szekció

AZ EXTRAKURRIKULÁRIS MŰVÉSZETI NEVELÉS LEHETŐSÉGEI

Elnök: Váradi Judit

Opponens: Bocsi Veronika

Váradi Judit

Az extrakurrikulum szerepe a művészeti nevelésben

Kiss Julianna

Az extrakurrikuláris művészeti nevelés jellemzői

Szabóné Fodor Adrienne – Kerekes Rita

A művészetoktatás helyzete a múltat a jövővel összekötő tanárok szemével

Herczegh Judit - Márkus Edina

A DEXARTA kutatásban érintett települések társadalmi-gazdasági helyzete a KSH és a Tanuló régiók Magyarországon kutatás adatai alapján

Márkus Edina - Herczegh Judit - Váradi Judit

A kulturális kínálat oldal bemutatása a szolgáltatói oldal vizsgálata alapján

III. szekció

AZ „ABSZOLÚT PEDAGÓGUS” – PROJEKT

Elnök: Kiss Endre

Lányi Gusztáv

Organikus pedagógia és/vagy digitális-virtuális kommunikáció? Pedagógiai és pszichológiai kihívások

Trencsényi László

Az abszolút pedagógusok nyomában - egy műhelykutatás tanulságai

Hudra Árpád

Viták az abszolút pedagógusokról a Kiss Árpád-Műhelyben

Kiss Endre

A filozofikus életről. A Malraux-minta Kiss Árpád szellemi attitűdjében