



*Oktatás-
Informatika-
Pedagógia
konferencia*

*2019
Debrecen*

PROGRAM

Oktatás-Informatika-Pedagógia Konferencia 2019

Debrecen

2019. február 15.

| | |
|-------------|---|
| 9:30-10:30: | REGISZTRÁCIÓ |
| 10:30-10:45 | KÖSZÖNTÉS, MEGNYITÓ |
| 10:45-11:30 | PLENÁRIS ELŐADÁS Z. Karvalics László Hogyan kapcsolódhat össze a humán technológia térfoglalása a digitáliskultúra és az oktatás jövőjével? |
| 11:30-11:45 | KÁVÉSZÜNET |
| 11:45-13:30 | TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I. |
| 13:30-14:15 | EBÉDSZÜNET |
| 14:15-16:00 | TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II. |

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

IKT ALAPÚ INNOVÁCIÓK A KÖZOKTATÁSBAN

B terem

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Elnök:</i> Simonics István | Óvodáskorú gyermekek IKT-használati szokásai: mit, mennyit és miért? <i>Hódi Ágnes – Tóth Edit – B. Németh Mária – Fáyiné Dombi Alice</i> |
| | Digitális eszközök a nyelvoktatásban <i>Pintye Erzsébet</i> |
| | Hekkeljük meg Robinson bácsi számítógépét – avagy titkosírás mesterfokon <i>Hipik Angéla</i> |
| | Escape room to go <i>Képes Józsefné</i> |
| | CAREeR - Digitális ötlettár iskolai pályorientációs tevékenységhez <i>Szalontai Éva</i> |

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

INNOVATÍV FELSŐOKTATÁS

C terem

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Elnök:</i> Ollé János | <p>Olvasóvá nevelés lehetséges digitális dimenziói az oktatásban <i>Szabó Dóra</i></p> |
| | <p>Tanítás-tanulás oktatóvideókkal: tapasztalatok a műszaki felsőoktatásban <i>Katona János</i></p> |
| | <p>Egy másik TO az egyetemen: tükrözött osztálytermi fejlesztés és hallgatói vélemények információmenedzsment kurzuson <i>Majó-Petri Zoltán</i></p> |
| | <p>Tanulói ön- és társértékelés a közösségi média támogatásával digitális tananyag tartalmak előállítása során – egy esettanulmány alapján <i>Molnár György – Orosz Beáta</i></p> |
| | <p>Hangzó napló: a szakmai önismeret lehetősége pályakezdő pedagógusok körében <i>Birta-Székely Noémi</i></p> |

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK I.

11.45-13.30

DIGITÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZETEK Klub

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Elnök:</i> Tóth Péter | Középpontban a mérnökinformatikus hallgatók <i>Holik Ildikó</i> |
| | Oktatók módszertani fejlesztését célzó továbbképzések szerepe <i>Zimányi Krisztina – Sebestyén Lilla</i> |
| | Online kommunikációs és viselkedési szélsőségek, a Trolling funkciói és diszfunkciói <i>Herczegh Judit</i> |
| | A kulturális intézmények/szervezetek és az infokommunikáció – pillanatképek és fejlődési lehetőségek <i>Juhász Erika – Gégény János</i> |
| | A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Informatika és számítástechnika oktatása az általános iskolában képzésének bemutatása <i>Kovács Cintia – Námesztovszki Zsolt</i> |

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.15-16.00

AZ MTA PEDAGÓGIAI TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG INFORMATIKAI ALBIZOTTSÁG NYILVÁNOS ÜLÉSE KÖZÉPPONTBAN A MOOC

B terem

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Elnök:</i> Forgó Sándor | A “Nyílt kurzusok tervezése” című ELTE MOOC tapasztalatai <i>Abonyi-Tóth Andor - Tóth-Mózes Szilvia</i> |
| | MOOC kurzusok Magyarországon, hogyan léphetünk tovább? <i>Simonics István</i> |

IKT ALAPÚ TANULÁSTERVEZÉS ÉS SZERVEZÉS

C terem

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Elnök:</i> Papp Gyula | IWalk - Helytörténeti séták digitális eszközökkel <i>Vida Nárcisz</i> |
| | A tanulók pszichofiziológiai állapotának javítása távoktatási környezetben <i>Járeb Ottmár</i> |
| | Digitális tananyag fejlesztése ADDIE modell alapján <i>Molnár Tamás</i> |
| | E-learning tartalomkezelési stratégiák egyetemi képzések támogatásához <i>Papp Gyula – Vágölgyi Csaba</i> |
| | Sprego alapú táblázatkezelés oktatását támogató semi-unplugged IKT szoftver <i>Dienes Nikolett – Gulácsi Ádám</i> |

TEMATIKUS SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK II.

14.45-16.00

KOMPETENCIÁK, ESÉLYEK AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOMBAN

Klub

| | |
|----------------------------------|---|
| Elnök: Námesztovszki Zsolt | Intercultural competences in digital environments <i>Major-Kathi Veronika</i> |
| | Does an enhanced cognitive load lead to more efficient acquisition of collocational knowledge of EFL assessed via an online test? <i>Thekes Istvan</i> |
| | Tanulói jelenlét vizsgálata virtuális környezetben <i>Kristóf Zsolt</i> |
| | Digitális kompetenciafejlesztés felnőttek körében <i>Márkus Edina – Máté-Szabó Barbara</i> |