

Durkó Mátyás Konferencia

Debreceni Egyetem

2018. június 28-29.

Közösségek a művelődés
és képzés világában

PROGRAMFÜZET

Tudományos Konferencia és Szakmai Találkozó
Durkó Mátyás emlékére

Debrecen
2018

A rendezvény szervezője:



EDU

Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

Debreceni Egyetem BTK Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

A rendezvény társszervezői:



NMI
Művelődési
Intézet

NMI Művelődési Intézet NKft.



KultúrÁsz Közhasznú Egyesület



Magyar Tudományos Akadémia

Pedagógiai Tudományos Bizottság Andragógiai Albizottsága

Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Akadémiai Bizottságának
Művelődéstudományi és Andragógiai Szakbizottsága

Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Doktori Program

Támogatta:

Művelődő Közösségek az Alföldön

EFOP-3.7.3-16-2017-00149

(Az NMI Művelődési Intézet NKft. projektje.)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Program

2018. június 28. csütörtök

Helyszín: Debreceni Egyetem Főépület (Egyetem tér 1.)

11.00–18.30 **Regisztráció**

Helyszín: Főépület III. emelet, Kerengő

12.00-13.00 Szendvicsebéd (Főépület III. emelet, Kerengő)

13.00-14.30

Plenáris előadások (Főépület III. emelet, XI. terem)

Levezető elnök: *Szabó József*, egyetemi docens, DE BTK – ügyvezető, Médiacentrum Debrecen Kft.

Köszöntő: *Komolay Szabolcs*, DMJV kulturális, oktatási és szociális ügyekért felelős alpolgármester
Megnyitja: *Bartha Elek*, DE rektorhelyettes

Plenáris előadások:

Juhász Erika, tanszékvezető docens, DE BTK – kultúrakutatási és képzési igazgató, NMI Művelődési Intézet NKft: Kultúra és tőke: befektetés a közösségi művelődésbe

Szedlacsek Emília, ügyvezetői szakmai tanácsadó, NMI Művelődési Intézet NKft.: Közművelődési helyzetkép

Durkó Mátyás Emlékérem átadása

Átadja: *Németh Balázs*, MTA Andragógia Albizottság elnöke – *Juhász Erika*, DE BTK alapító tanszék vezetője

- 14.30–15.00 Kávészünet (Főépület III. emelet, Kerengő)
- 15.00-16.30 Szekcióülések 5 szekcióban**
(XI. terem, X. terem, 7-8. terem, 142. terem, 14/3. terem)
- 16.30–17.00 Kávészünet (Főépület III. emelet, Kerengő)
- 17.00-18.30 Szekcióülések 5 szekcióban**
(XI. terem, X. terem, 7-8. terem, 142. terem, 14/3. terem)
- 19.00-22.00 Társas vacsora és kulturális program**
(Főépület III. emelet, Kerengő)

2018. június 29. péntek

Helyszín: MTA DAB Székház (Debrecen, Thomas Mann utca 49.)

08.00–15.30 Regisztráció

Helyszín: Földszinti Aula

09.00-10.30 Szekcióülések 4 szekcióban

10.30-11.00 Kávészünet (Földszinti Aula)

11.00-12.00 Kerekasztal beszélgetés (Fsz. Nagyterem)

Közösségi művelődés a Kárpát-medencében

Levezető elnök: *Juhász Erika*, tanszékvezető főiskolai docens, DE BTK – kultúrakutatási és képzési igazgató, NMI Művelődési Intézet NKft.

Résztevők: *Kárpáti Árpád*, ügyvezetői szakmai tanácsadó, NMI Művelődési Intézet NKft.; *Széman E. Rózsa*, kulturális referens, Erdélyi Magyar Közművelődési Egyesület (Erdély, Románia); *Gabri Rudolf*, elnök, Nagykapos és Vidéke Társulás (Felvidék, Szlovákia); *Gondi Martina*, igazgató, Vajdasági Magyar Művelődési Intézet (Vajdaság, Szerbia); *Kepe Kocon Lili*, igazgató, Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet (Muravidék, Szlovénia)

12.00–12.30 Poszterszekció (Emeleti Kerengő)

Felvezeti: Sári Mihály, ny. rektor

12.30-13.30 Ebéd (Emeleti Kerengő)

13.30-15.00 Szekcióülések 4 szekcióban

15.00-15.30 Plenáris zárszó (Fsz. Nagyterem)

Szekciók programja

Csütörtök 15.00–16.30

1. A történelem üzenetei I. – 142. terem

Szekcióvezető: Boga Bálint – Vincze Tamás

Boga Ilona – Boga Bálint: A durkói önnevelés szerepe az orvosi hivatásszemélyiség kialakulásában

Kertész Sándor: Apropó Comics! Dr. Rubovszky Kálmán szerepe a hazai képregénykutatás elindításában

Vincze Tamás András: Amicus juventutis – Karácsony Sándor és a középiskolás diákok

Sotkóné Máté Krisztina: Népfőiskola: Egyház kontra Állam?

Olasz Lajos: Nemzet és identitás – történeti látószögből. In memoriam Szűcs Jenő

2. Képzés és művelődés határon túl I. – Fsz. 7-8. terem

Szekcióvezető: Barabási Tünde – Széman E. Rózsa

Barabási Tünde: A felnőttek tanulása Romániában

Beszédes Viktória: Képesítési keretrendszer Szerbiában - Egy állomás az európai integráció folyamatában

Gabóda Béla: A kisebbségek anyanyelvű oktatásának helyzete és problémái Ukrajnában (Az ukrajnai oktatáspolitikai a nyelvi asszimiláció szolgálatában)

Pap Timea: Szórványoktatás és felnőttképzések a Kallós Zoltán Alapítványnál

Pösze Andrea: Az ukrán nyelv elsajátításának problémái kárpátaljai magyar anyanyelvűek számára

3. Felsőoktatási kutatások I. – III. emelet, XI. terem

Szekcióvezető: Kocsis Mihály – Engler Ágnes

Engler Ágnes: Egyetemista fiatalok karriertervei

Kocsis Mihály: Andragógus és pedagógusjelölt hallgatók akadémiai képességeinek összehasonlító vizsgálata

Nánási Gréta: Lemorzsolódás kutatása a felsőoktatásban

Szabó Ferenc: A tanulási eredmények hallgatói önértékelésének összevetése a vizsgaeredményekkel

Fecske Andrea – Baranyi Renáta – Roszik Dóra: Az EFOP 3.4.3. projekt első éve a Szegedi Tudományegyetemen

4. Professzió a képzés és művelődés világában – II. emelet, X. terem

Szekcióvezető: Németh Balázs – Kerülő Judit

Kerülő Judit: Mit vár el a hallgató és mit várnak el a képzőintézmények a közösségszervezés alapszaktól és az ott tanulóktól?

Szabó Barbara – Márkus Edina Ilona: Közösségszervező hallgatók rekrutációs bázisa

Horváth Ágnes: Az ifjúságsegítő képzés tapasztalatainak alkalmazása az ifjúsági közösségszervezők képzésénél

Németh Balázs: Angol nyelvű Andragógia MA szak fejlesztésének folyamata az ERASMUS+ COMPALL projektben

Vincze Szilvia: A közösségi művelődés osztatlan tanárszak

5. A művelődés és képzés támogató funkciói – Fsz. 14/3

Szekcióvezető: Nagy Edit – Bacsá-Bán Anetta

T. Molnár Gizella: A Motiváció Hallgatói Mentorprogram

Csók Cintia: Segítő pályák vonzásában

Nagy Edit: A mentálhigiénés prevenció lehetőségei roma lányok körében

Orosz Magdolna: A módszerként felfogott szeretet a pedagógusok gyakorlati tevékenységében

Csütörtök 17.00–18.30

1. A történelem üzenetei II.– 142. terem

Szekcióvezető: T. Molnár Gizella – Tengely Adrienn

Németh Dóra Katalin: Önképzőköri és egyesületi tevékenység egy ipari szakiskola életében

Keczer Gabriella – T. Molnár Gizella: A helyi igényekre épülő, gazdaságot szolgáló felsőoktatás koncepciója - A Georgikon megalapításától a közösségi képzési központokig

Szóró Ilona: Értékvesztés - értékmentés. Vita az olvasókörök feloszlásáról (1954)

Tengely Adrienn: A katolikus hitbuzgalmi társulatok szerepe a helyi közösségi művelődésben a 20. század első felében

2. Sport – egészség – közösség – Fsz. 14/3. terem

Szekcióvezető: Szabó József – Kispálné Horváth Mária

Arnold-Ferencz Kitti Franciska: Az egészségműveltség helye és szerepe az iskolai egészségnevelésben és egészségfejlesztésben

Fenyő Imre: A labdarúgó akadémiák kortárs politikai erőterében

Fintor Gábor – Szabó József: Egészségmagatartási szokások vizsgálata egy hátrányos helyzetű régió iskoláiban

Novák Zsuzsanna Mária: A fizikai aktivitás fejlesztő hatása a harmadik korban

Szabó József: Játékos kompetenciák

3. Közösség – fejlesztés – Fsz. 7-8. terem

Szekcióvezető: Horváth Ágnes – Erdei Gábor

Sotkó Levente Attila: Tér. Terv. Közösség?

Erdei Gábor: Közösségek az Érmelléken

Oszterman Dorottya: Közösség és fejlesztése Ongán

Sági Norberta: Közösségépítés a múltból táplálkozva

Széman E. Rózsa: Könyvturi | élőKönyvtár – egy életképes kezdeményezés (nem csak) fiataloknak

4. Tanulás hátrányos helyzetben – III. emelet, XI. terem

Szekcióvezető: Szirmai Éva – Miklósi Márta

Albert Bernd Erichné: Hátrányos helyzetű, alacsony iskolai végzettségű felnőttek képzésszervezésének tapasztalatai

Szirmai Éva: Hány ember egy autista? Fogyatékkal élő fiatal felnőttek (és családjaik) a munkaerőpiacon

Hangya Dóra: „Közölte, hogy neki nincs ereje, türelme külön elmagyarázni mindent nekem, aki nem hall jól.” Siket és nagyothalló személyek részvétele az iskolarendszeren kívüli felnőttképzésben

Miklósi Márta: Társadalmi tanulás megvalósulása sajátos körülmények között

5. Kultúra és tanulás metszeteiben – II. emelet, X. terem

Szekcióvezető: Oláhné Zieser Zsuzsanna – Rigó Róbert

Márkus Edina: Intézményi- és programkínálat alakulása a felnőttek számára

Oláhné Zieser Zsuzsanna – Varga Kinga Réka: Ipar 4.0 és a hazai felnőttoktatás

Kuthy-Megyesi Judit: Önkéntes segítők a kulturális statisztika tükrében

Nagy Angelika: A multikulturalizmus gyakorlata: a kanadai modell alkalmazása Oroszországban?

Péntek 09.00–10.30

1. Képzés és művelődés határon túl II. – Emelet, Csokonai terem

Szekcióvezető: Benkei-Kovács Balázs – Drabancz M. Róbert

Benkei-Kovács Balázs: Kulturális szakfolyóiratok tipologizálási lehetőségei a SCIMAGO adatbázisa alapján

Drabancz M. Róbert: A kárpátaljai közösségi művelődés keretei a magyar sajtónyilvánosságban 1927-1930

Csatlósné Komáromi Katalin: Magyar-magyar kultúra Kolozsvár és Sárospatak vonzásában

Dávid Lajos: Játékos gyermekektől játszva tanuló-tanító felnőttekig a Teleki Magyar Házban

Kató Mária Magdolna: A Kallós Zoltán Alapítvány, mint határon túli kultúrával és művelődéssel foglalkozó intézmény bemutatása

2. Időskori művelődés és tanulás – Fsz. Bognár Rezső terem

Szekcióvezető: Fülöp Tamás – Jászberényi József

Jászberényi József: Módszerek és gyakorlatok az időskori tanulásban Magyarországon

Sulyok Tamás: Idősek és a digitális tanulás. Szenior IT képzés tapasztalatai

Kispálné Horváth Mária: Tanulási motivációk és hatások vizsgálata időseknél

Bacsa-Bán Anetta: „A tudás kortalan!” – mindenki egyeteme Dunaújvárosban

Fülöp Tamás: A családtörténet kutatás, mint az időskori művelődés és közösségszervezés egyik lehetséges módja

3. Elmélet és gyakorlat találkozása a művelődés és képzés terén – Fsz. Klubterem

Szekcióvezető: Sári Mihály – Ponyi László

Oszlánczi Tímea: A művelődéshez való alapvető emberi jog tartalmi változásai Magyarországon

Pócsik Orsolya: A tudáskonceptió változása a hazai felnőttképzésben

Szeitz János: A társadalmi kommunikáció, mint eszköz és módszer az andragógiaelmélet fejlesztésében és gyakorlatában

Bozsó Renáta: A munkás-művelődéstől a médiaintegrációig Az OTDK Közművelődési, Andragógiai alszekciójában szereplő dolgozatok rezüméinek tartalomelemzéséből

Paczári Viktória: Társadalmi innovátorok a magyar társadalomban

4. Felsőoktatási kutatások II. – Emelet, Holló László terem

Szekcióvezető: Újvári Edit – Hegyi-Halmos Nóra

Dancsó Tünde: A felsőoktatási intézmények módszertani kultúrájának jellemzői

Újvári Edit: A kulturális örökség interpretálása – felsőoktatási tapasztalatok

Kovács Anett Jolán: Egy nagymintás kutatás „előszobája”. A felsőoktatási validáció terén végzett akciókutatás bemutatása

Hegyi-Halmos Nóra – Üröginé Ács Anikó: Tanulási platformok, tanulói közösségek a felsőoktatásban

Péntek 13.30–15.00

1. Képzés és művelődés határon túl III. – Emelet, Csokonai terem

Szekcióvezető: Forray R. Katalin – Márkus Edina

Fodor Emőke – Balla Imola: Mezőségi Fesztivál - hagyományörzés az utolsó órában

Gabri Rudolf – Gabri Kornélia – Lakatos Deniza: A nagykaposi Magyar Közösségi Ház szerepe az ung-vidéki magyarság életében

Benkei-Kovács Balázs – Hernádi Anna Borbála: A kulturális inkubáció lehetőségeinek elemzése – nemzetközi szakirodalom és jó gyakorlatok alapján

Gabóda Éva: Az óvodai nevelés jelene és távlatai Kárpátalján (Ukrajnában)

Pete Nikoletta: Life Long Learning Week Szlovéniában

2. Időskori művelődés és tanulás – Fsz. Bognár Rezső terem

Szekcióvezető: Simándi Szilvia – Vehrer Adél

Orbán Zsolt: A felnőttek tanulási jellemzői A felnőttkorú lakosság digitális kompetenciáinak fejlesztése, eredményeinek vizsgálata az Észak-Magyarország régióban

Machalik Krisztina – Fitos Franciska: A digitális bennszülöttek közösségi média használata

Herczegh Judit: A trolling jelenség kulturális hatásmechanizmusai az információs társadalomban

Simándi Szilvia: Online tanulókörök

3. Kulturális színterek – Emelet, Holló László terem

Szekcióvezető: Szabó Irma – Juhász Erika

Ponyi László – Juhász Erika: Agorák a városok közművelődési feladatellátásában (2011-2015)

Szente Béla: Kulturális tartalomfejlesztés az Agora-típusú közművelődési intézményekben

Baloghné Uracs Marianna: Közösségi tervezés Békáson egy mintaprogram hatásai egy kistelepülés közösségi életében

Bordás István: A kistelepülési kulturális alapellátás lehetséges modellje egy európai uniós projekt tapasztalatai alapján

Horváth Zoltán: Népfőiskolák, a közművelődés megújuló színterei

4. Kulturális tanulás különféle színterei – Fsz. Klubterem

Szekcióvezető: Kozma Tamás – Szabó János Zoltán

Szabó János Zoltán: Fesztivalizáció és konformitás

Szűcs Tímea: A zenetanulás hatása a közösségépítésre

Kenyeres Attila Zoltán: Közösségi tanulás a televíziós dokumentumfilmek esetében

Drabancz M. Róbert - Mészáros Szilárd: Mozgóképek és tanulás. A kultúraközvetítés új konstrukciója a művész moziciklokópéban

Marczin István: Képzőművészeti művésztelepeken résztvevő hivatásos képzőművészek elvárásai, igényei

Plenáris poszterszekció – péntek 12.00–12.30 (Emeleti Kerengő)

A poszterszekció felvezetése a pénteki plenáris előadás keretében történik 12.00 órakor, majd mindenki kivonul a poszterekhez. A poszterek kihelyezhetők pénteken 8 órától, és megtekinthetők pénteken 15 óráig.

Poszterszekció felvezetője: Sári Mihály

Bene Viktória: A Játszva ismerszik meg a másik! Emberi jogi társasjáték szerepe a formális és non-formális oktatásban

Bene Viktória - Fegyverneki Gergő: Élményalapú digitális projektek a biztonságos internethasználat oktatásában

Hangya Dóra: „...A nem tudom, hogyan bánjak vele csapdája” Felnőttképzési engedéllyel rendelkező intézmények gyakorlata az egyenlő esélyű hozzáférés tárgyában”

Hermann Attila: A Hajdú-Bihar megyei Bábfórum 15 évéből

Horváth Zoltán: Tanulás videómegosztók segítségével

Jászberényi József: Az időskori függőségek tanítása az idősek körében, mint az Empowerment eszköze

Juhász Erika: A közművelődési képzések történeti távlatból

Kállay Gyula Zoltán: Kulturális örökségmenedzsment kurzus a Debreceni Egyetemen

Katona Mária Magdolna: A faluséta, mint program és szolgáltatás

Miklósi Márta – Caroline Lanskey: Cinderella profession, prison teachers in the UK and in Hungary

Novák Zsuzsanna Mária: A Szenior Egyensúlytréning módszere, fontossága

Nyilas Orsolya: Közösségi tanulás szinterei Mátészalkán

Paczári Viktória: Társadalmi innováció és kreativitás

Papp Éva: A PISA felmérés kérdőjelei

Pócsik Orsolya: Turizmus andragógiai kihívások Magyarország és Németország tekintetében

Pócsik Orsolya: Digital Education, learning forms and LLL process in Teachers' Education

R. Simor Katalin: A közösségfejlesztés elmúlt 20 éve Hajdú-Bihar megyében

Zelei-Pintér Magdolna: A bor közösségépítő szerepe

A szekciók összesítő táblája

2018. június 28. csütörtök

Debreceni Egyetem Főépülete

Szekció címe	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
A történelem üzenetei I.	Boga Bálint – Vincze Tamás	Csütörtök 15.00-16.30 142. terem
Képzés és művelődés határon túl I.	Barabási Tünde – Széman E. Rózsa	Csütörtök 15.00-16.30 Fsz. 7-8. terem
Felsőoktatási kutatások I.	Kocsis Mihály – Engler Ágnes	Csütörtök 15.00-16.30 III. emelet, XI. terem
Professzió a képzés és művelődés világában	Németh Balázs – Kerülő Judit	Csütörtök 15.00-16.30 II. emelet, X. terem
A művelődés és képzés támogató funkciói	Nagy Edit – Bacsa-Bán Anetta	Csütörtök 15.00-16.30 Fsz. 14/3
A történelem üzenetei II.	T. Molnár Gizella – Tengely Adrienn	Csütörtök 17.00-18.30 142. terem
Sport – egészség – közösség	Szabó József – Kispálné Horváth Mária	Csütörtök 17.00-18.30 Fsz. 14/3. terem
Közösség – fejlesztés	Horváth Ágnes – Erdei Gábor	Csütörtök 17.00-18.30 Fsz. 7-8. terem
Tanulás hátrányos helyzetben	Szirmai Éva – Miklósi Márta	Csütörtök 17.00-18.30 III. emelet, XI. terem
Kultúra és tanulás metszeteiben	Oláhné Zieser Zsuzsanna – Rigó Róbert	Csütörtök 17.00-18.30 II. emelet, X. terem

2018. június 29. péntek
MTA DAB Székház

Szekció címe	Szekcióvezető	Időpont, helyszín
Képzés és művelődés határon túl II.	Benkei-Kovács Balázs – Drabancz M. Róbert	Péntek 09.00-10.30 Emelet, Csokonai terem
Időskori művelődés és tanulás	Fülöp Tamás – Jászberényi József	Péntek 09.00-10.30 Fsz. Bognár Rezső terem
Elmélet és gyakorlat találkozása a művelődés és képzés terén	Sári Mihály – Ponyi László	Péntek 09.00-10.30 Fsz. Klubterem
Felsőoktatási kutatások II.	Újvári Edit – Hegy-Halmos Nóra	Péntek 09.00-10.30 Emelet, Holló László terem
Képzés és művelődés határon túl III.	Forray R. Katalin – Márkus Edina	Péntek 13.30-15.00 Emelet, Csokonai terem
Digitális közösségek	Simándi Szilvia – Vehrer Adél	Péntek 13.30-15.00 Fsz. Bognár Rezső terem
Kulturális szinterek	Szabó Irma – Juhász Erika	Péntek 13.30-15.00 Emelet, Holló László terem
A kulturális tanulás különféle szinterei	Kozma Tamás – Szabó János Zoltán	Péntek 13.30-15.00 Fsz. Klubterem

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek

Jegyzetek