

MEGHÍVÓ

A MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA SZEGEDI AKADÉMIAI
BIZOTTSÁGÁNAK OKTATÁSELMÉLETI MUNKABIZOTTSÁGA, VALAMINT
NEVELÉSTUDOMÁNYI ÉS PSZICHOLÓGIAI SZAKBIZOTTSÁGA
TISZTELETTEL MEGHÍVJA A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE
ALKALMÁBÓL A

TUDOMÁNY AZ OKTATÁS-NEVELÉS SZOLGÁLATÁBAN AZ MTA-SZTE DIGITÁLIS TANULÁSI TECHNOLOGIÁK KUTATÓCSOPORT ÉS AZ MTA-SZTE METAKOGNÍCIÓ KUTATÓCSOPORT EREDMÉNYEI

CÍMŰ RENDEZVÉNYÉRE

Időpont

2025. június 25., 10:00 – 14:00

Helyszín

SZAB Székház, Díszterem (6720 Szeged, Somogyi utca 7.)

A rendezvényen az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport és az MTA-SZTE Metakogníció Kutatócsoport mutatja be az elmúlt évek kutatási eredményeit.

Mindkét kutatócsoport a **Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Programjának** támogatásával működik, céljuk, hogy tudományos alapokra épülő megoldásokkal járuljanak hozzá az iskolai tanulás hatékonyabbá tételéhez.

A rendezvényen friss kutatási adatokkal, kipróbált fejlesztésekkel és a gyakorlatban is alkalmazható tapasztalatokkal várjuk az érdeklődő pedagógusokat, oktatókat, kutatókat és mindenkit, aki elkötelezett az oktatás megújítása iránt.

A kutatócsoportokról bővebben az alábbi linkekre kattintva tájékozódhat:

edu.u-szeged.hu/dttk

edu.u-szeged.hu/meta

A rendezvényen való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött. Amennyiben részt kíván venni, kérem az alábbi linkekre kattintva, a kérdőív kitöltésével adja le jelentkezését **lehetőség szerint június 16-ig!**

REGISZTRÁCIÓ A RENDEZVÉNYRE

A rendezvényt a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési
Kutatási Programja támogatja.



PROGRAM

AZ MTA-SZTE DIGITÁLIS TANULÁSI TECHNOLOGIÁK KUTATÓCSOPORT EREDMÉNYEI

9:45-10:00 Regisztráció, kávé

10:00-10:10 Molnár Gyöngyvér: Digitális tanulási technológiák és a személyre szabott oktatás eszközei: az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport főbb fejlesztései a 2021 és 2025 közötti pályázati ciklusban

10:10-10:30 Kiss Renáta: Hátránykompenzáció és iskolai sikeresség: online fejlesztőprogramok a pedagógusok munkájának támogatására az olvasás-szövegértés és matematika területén

10:30-10:50 Habók Anita, Magyar Andrea: Szókincsfejlesztést és szövegértést célzó játékos programok hatásának vizsgálata

10:50-11:10 Korom Erzsébet: A tudományos gondolkodás és a természettudományok tanulási motivációinak vizsgálata kisiskolások körében

11:10-11:30 Pásztor Attila: A gondolkodás digitálisjáték-alapú fejlesztése: lehetőségek és kihívások

11:30-11:40 Kérdések, megvitatás

11:40-12:20 Büféebéd, kávészünet

AZ MTA-SZTE METAKOGNÍCIÓ KUTATÓCSOPORT EREDMÉNYEI

12:20-12:40 Biró Fanni: Szabad-e hibázni matematikaórán? Ötödikes tanulók hibázásról alkotott nézeteinek nagymintás, kérdőíves vizsgálata

12:40-13:00 Turzó-Sovák Nikolett: A szövegesfeladat-megoldás egyes komponenseinek empirikus vizsgálata a 8-12 éves korosztályban

13:00-13:20 Bereczki Ildikó: „Mihez képest? – Arányossági gondolkodás a kamaszkor küszöbén

13:20-13:40 Csíkos Csaba: A metakognícióelmélet 21. századi szerepvállalásáról, avagy semmi sem praktikusabb, mint egy jó elmélet

13:40-14:00 Kérdések, megvitatás, zárszó