



MEGHÍVÓ

AZ MTA TANTÁRGY-PEDAGÓGIAI KUTATÁSI PROGRAM
BÖLCSESZETI ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI
MUNKACSOORTJÁNAK ELŐADÓI KONFERENCIÁJÁRA
ÉS SZAKMAI VITÁJÁRA
„FÉLIDŐBEN” – EREDMÉNYEK ÉS PERSPEKTÍVÁK

Az esemény időpontja és helyszíne:

2018. október 17. 11.00–17.00

MTA Szegedi Területi Bizottság Székháza, 110-es terem
Szeged, Somogyi utca 7.

A munkaülés programja

10.00 –11.00 regisztráció

11.00–11.10 Megnyitó, Köszöntők

Gellén Klára oktatási rektorhelyettes, Szegedi Tudományegyetem

Patkós András elnök, MTA Tantárgy-pedagógiai Program

Bánréti Zoltán elnök, MTA TTP Bölcsészeti és társadalomtudományi munkacsoport

11.10–12.00 MTA-SZTE Elbeszélte Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoport

Jancsák Csaba: Oktatókutatási tényeken alapuló tananyagfejlesztés az MTA-SZTE Elbeszélte Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoportjában (25p)

Kósa Maja: Tanárok és egyetemi hallgatók történelemről és történelemtanításról alkotott nézetei – kutatási eredmények (15p)

Vita (10p)

12.00–12.50 MTA-ELTE Digitális Írástudás és Irodalomtanítás Kutatócsoport

Molnár Gábor Tamás: Digitális szövegkultúra a középfokú irodalomtanításban és a magyartanárképzésben. (25p)

Gonda Zsuzsa: Digitális szövegfeldolgozási módszerek és eszközök az irodalomtanításban – iskolai kísérletek eredményeinek a tükrében. (15p)

Vita (10p)

12.50–13.30 Ebédszünet

13.30–14.20 MTA-DE Idegen Nyelvi Oktatás Kutatócsoport

Polonyi Tünde Éva: Digitális idegen nyelvi tananyag osztálytermi környezetben (25p)

Szabó Fruzsina: Idegennyelv-tanítás és tanulás hátrányos helyzetű tanulók körében: 12 évesekkel felvett nyelvvizék teszt módszertani implikációi (15p)

Vita (10p)

14.20–14.30 Szünet

14.30–15.20 MTA-PPHF Valláspedagógiai Szak módszertani Kutatócsoport

Kovács Gusztáv: A hitoktatás szak módszertani megújulásának perspektívái (25p)

Sipos Edit: A Kett-módszer szerepe a hitoktatás megújításában (15p)

Vita (10p)

15.20–16.10 MTA-NYTI NyelvEsély Szak módszertani Kutatócsoport

Bartha Csilla: Szociokulturális változatosság, reflexivitás és partnerség a tanulásban és tudásformálásban (25p)

Lakatos Péter: „Tanárnéni is tud cigányul?” Egy romani-magyar pedagógus szótár nyelvi kísérletének eredményei (15p)

Vita (10p)

16.10–17.00 Diskusszió és eszmecsere a Program következő évi feladatairól

További információ: mta.hu/tantargy-pedagogiai-kutatasi-program

