

MEP – Modell Európai Parlament

Az Európai Parlament Modell egy 1994-es, holland kezdeményezésű, középiskolásoknak szánt kulturális, politikamentes, nonprofit program, ahol a diákok az Európai Parlament működését modellezik szerepjáték formában. Néhány év alatt nemzetközi mozgalommá nőtte ki magát. Magyarország 2002 óta vesz részt benne. Az első Nemzeti Ülést 2003-ban szervezték Budapesten, ahova tíz kiválasztott iskola delegált képviselőket, mint egy-egy európai uniós tagállam.

Az Európai Parlament Modell a középiskolás korosztályt szólítja meg, ahol a diákok sokféle tudást szerezhhetnek az EU-s intézményekről és elmélyülhetnek a különböző szakpolitikai témákban. Emellett gyakorlati készségeket is elsajátítanak, mint például vitakészség, csapatmunka, kritikai gondolkodás, kutatómunka. A diákok megtapasztalják, hogy milyen szerepet játszik az EU mindannyiunk életében, és ehhez hogyan járulnak hozzá a tagállamok és az állampolgárok. Ez pedig kialakítja a demokratikus gondolkodást a diákokban, és – remélhetőleg - belátják, hogy a közéleti ügyekkel nem csak politikusoknak kell foglalkozni, hanem mindenkinek.

A magyar Nemzeti Ülések menete:

- Megnyitó ünnepség (két óra)
- Csapatépítés
- Bizottsági ülések (másfél-két nap)
- Delegációk megbeszélése (fél nap)
- Lobbi (fél nap)
- Plenáris ülés (két nap)

Ebben a tanévben, 2017. március 9-15. között az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola szervezi a XV. Nemzeti Ülést, amelyre összesen 9 magyar középiskola delegál képviselőket a következő 8 bizottságba:

1. SEDE – Biztonság- és védelempolitika

A kiberterrorizmus visszaszorítása az Európai Unión belül és annak határain, biztonságos hálózatok kiépítése

2. AFET - Külügy

Az EU-nak Törökországgal kötött egyezményének hatékonyabbá tétele, mindkét fél számára reális feltételek megállapítása

3. ENVI- Környezetvédelem, közegészségügy és élelmiszer-biztonság

Az ENSZ 21. klímakonferenciáján létrejött megállapodásban való Unió szerepvállalás meghatározása

4. ITRE – Ipar, kutatás és energiaügy

Az európai úrkutatás kihívásai, a fejlesztésének, és a harmadik országbeli partnerekkel való együttműködésnek lehetőségei

5. AGRI- Mezőgazdaság és vidékfejlesztés

A „smart farming”, vagyis a digitális eszközök mezőgazdaságban való alkalmazásának Európai Unió lehetőségei

6. REGI - Regionális fejlesztés

Az egyes tagállamok közti szorosabb együttműködés EU-s támogatásának, intézményrendszerébe való beépítésének lehetőségei

7. ECON - Gazdasági és monetáris ügyek

Nagy-Britannia Unióból való kilépését követő, a közös piacból való részesedési feltételeinek tisztázása

8. DROI - Emberi jogok

Gyermekmunka az EU-n belül és kívül

A résztvevő középiskolák és az általuk képviselt országok listája:

1. Ausztria: Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár
2. Egyesült Királyság: Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, Budapest
3. Franciaország: Kazinczy Ferenc Gimnázium, Győr
4. Finnország: Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc
5. Görögország: SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola, Szeged
6. Hollandia: Varga Katalin Gimnázium, Szolnok
7. Írország: Ferences Gimnázium, Szentendre
8. Magyarország: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, Budapest
9. Németország: Deutsche Schule/Budapesti Német Iskola, Budapest