

Kutatástan 2021 ősz

Kaptay György, Miskolci Egyetem és Bay Zoltán kft

Időpontok: csütörtökönként 14:00 – 16:00 között a következő napokon: szeptember 9, szeptember 16, szeptember 30, október 28, november 11, november 25, december 2.

<https://meet.jit.si/Classes-by-George-Kaptay>

1.rész: A kutatás keretei

1. R+D+I, Kutatás típusok, kutató típusok, főnökök szerepe a tudományban.
2. Oktatási és tudományos fokozatok, beosztások.
3. A kutatás finanszírozása.

2.rész. Az új tudás létrehozásának algoritmusa

4. A kezdeti lépések: a konzulens és a téma kiválasztása.
5. Irodalomkutatás és a tudáshiány feltárása, a kutatási cél meghatározása.
6. A hipotézis felállítása.
7. A kísérleti terv elkészítése.
8. A kísérletek elvégzése és dokumentálása.
9. Lehetséges kimenetek az egyes kísérletek után.
10. Az eredmények általánosítása: modellezés.
11. Az új tudás megfogalmazása. A tézis és annak kritériumai. Hogyan írjunk tézist?

3. rész. Rövid tudománytörténet

12. Rövid tudománytörténet (vallás és áltudomány kontra tudomány).
13. A tudomány fejlődése (paradigmák és paradigmaváltások).

4. rész. Az új tudás megosztása másokkal

14. A tudományos kommunikáció formái (a publikációs jegyzék elemei).
15. Publikációs cégek és az ő folyóirataik, a publikációs játék szereplői és szerepeik.
16. A folyóiratok minősítése: impakt faktor és Scimago SJR / Q-indexek.
17. A legjobb folyóirat(ok) kiválasztása a cikkünkhöz.
18. Folyóiratcikkek típusai.
19. Egy tudományos cikk felépítése.
20. Egy cikk leadása és nyomon követése a publikálásig.
21. Cikk bírálata.
22. Konferencia részvétel és előadás.

5. rész. A PhD disszertáció megírása és megvédése

23. Fejezetek és optimális oldalszámok egy disszertációban.
24. Milyen sorrendben írjuk meg a fejezeteket?
25. A tézisfüzet részei.
26. Előadás elkészítése a házivédésre és a védésre.
27. A házivédés szerepe és feladatok a házivédés után.
28. A védésre való felkészülés.

6. fejezet. A tudományos kiválóság mérése

29. Miért kell mérni a tudományos kiválóságot annak ellenére, hogy nem lehet?
30. Magánszemélyek tudományos kiválósága: mi minden mérhető és mit érdemes mérni?
31. A h-index definíciója, dicsérete és kritikája.
32. "A világ legjobb 100.000 kutatója": ismertetés, dicséret és kritika.
33. A hh-index bevezetése a h-index helyett.
34. Egy fiatal kutató életterve: hol publikáljunk és mennyit évente? Milyen életkorban mit lehet elérni?
35. Az egyetemek nemzetközi rangsorolása (QS, THE): ismertetés, dicséret és kritika.
36. Hogyan motiváljuk a munkatársakat egy egyetemen / kutatóintézetben / országon belül?

7. fejezet. Egyebek

37. A tudományetika: mit tilos és mit illik?
38. A szabadalmaztatás, mint társadalmi egyezség. Mi szabadalmaztatható és hogyan - egy optimális szabadalom felépítése. A feltaláló, a tulajdonos és kettejük kapcsolata.
39. TRL: Technology Readiness Level = a technológia készültségi foka: hogyan nyerjünk fejlesztési projekteket és hogyan kommunikáljunk a kutatás-finanszírozókkal anélkül, hogy túlságosan megtévesztenénk Őket?