

## Formai követelmények

### *Általános betűtípus*

Times New Roman, 11 pont nagyságú, 1,5 sorközzel.

Az absztrakt címe középre zárt 12 pont nagyságú, félkövér

Szerző(k) 11 pont nagyságú, dőlt

### *Absztrakt terjedelme*

Maximum 300 szó.

Kulcsszó: 3-5

## Amennyiben az absztrakt tartalmaz hivatkozást

### *Önálló könyvek*

Szerző(k) (évszám): *Cím*. Kiadó, kiadás helye (város). A könyv címe *dőlt betűvel*.

Például:

Lénárd Ferenc (1986): *Pedagógiai ellentmondások*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

### *Szerkesztett könyvek*

Szerző(k) (évszám, szerk.): *Cím*. Kiadó, kiadás helye (város). A könyv címe *dőlt betűvel*.

Például:

Mandl, H., De Corte, E., Bennett, N. és Friedrich, H. F. (1990, szerk.): *Learning and instruction. European research in an international context. Volume 2.1. Social and cognitive aspects of learning and instruction*. Pergamon Press, Oxford.

### *Könyvfejezetek*

Szerző(k) (évszám): Fejezet (tanulmány) cím. In: Szerkesztő(k) neve (szerk.): *Könyv címe*, kiadó, kiadás helye (város). Oldalszámok: a fejezet első és utolsó oldala. A könyv címe *dőlt betűvel*.

Például:

Neves, D. M. és Anderson, J. R. (1981): Knowledge compilation: Mechanisms for the automatization of cognitive skills. In: Anderson, J. R. (szerk.): *Cognitive skills and their acquisition*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Hillsdale. 57-84.

### *Folyóiratban megjelent cikkek*

Szerző(k), (évszám): Tanulmány cím. *Folyóiratcím*, évfolyam [kötet] száma. Szám.

Oldalszámok: a tanulmány első és utolsó oldalának száma. A folyóirat címe *dőlt betűvel*.

Az évfolyam száma **dőlt** (félkövér).

Például:

Larkin, J. H. és Simon, H. A. (1987): Why a diagram is (sometimes) worth ten thousand words. *Cognitive Science*, **9**. 11. sz. 65-99.

### *Folyóirat tematikus száma*

Szerkesztő neve (év, szerk.): Cím. [tematikus szám]. *Folyóirat címe, évfolyam, szám.*

Példa:

Forray R. Katalin (1993, szerk.): Kisebbségek. *Educatio*, 2. 2. sz.

Galbraith, D. és Rijlaarsdam, G. (1999, szerk.): Effective strategies for the teaching and learning of writing [tematikus szám]. *Learning and Instruction*, 9. 2. sz.

### *Enciklopédia, lexikon vagy szótár*

Szerkesztők vagy Főszerkesztők neve (év, szerk.): Cím. (kiadás száma, kötetszám). Kiadó, hely.

Példa:

Báthory Zoltán és Falus Iván (1997, szerk.): *Pedagógiai Lexikon*. (3 kötet). Keraban, Budapest.

### *Konferencia-előadás*

Szerző neve (évszám): Cím. Előadás: konferencia neve, helye, időpontja.

Példa:

Kádárné Fülöp Judit (1997): Irodalmi kánon és magyar pesszimizmus. Előadás: Szigetek és hidak. A HUNRA Első Magyar Olvasáskongresszusa. Szeged, 1997. április 2-4.

### *Kézirat*

Szerző (év): Cím. Kézirat. A szervezet/intézmény, amely számára a kézirat készült, Hely.

Példa:

Kulcsár Béláné (2005): *Tudásszintmérés üzleti levelezésből: Taxonómia*. Kézirat. SZTE BTK Neveléstudományi Tanszék, Szeged.

### *Kiadatlan szakdolgozat, disszertáció*

Szerző (év): Cím. Műfaj megnevezése. Kézirat. Az intézmény, amelynek égisze alatt a kézirat készült, Hely.

Példa:

Gulácsiné Vass Mária (2001): *Hatékonyabb-e a kommunikatív—funkcionális szemléletű fogalmazástanítás a hagyományosnál? 10 éves tanulók fogalmazásainak összehasonlító vizsgálata*. *Pedagógiai szakértői szakdolgozat*. Kézirat. SZTE BTK Neveléstudományi Tanszék, Szeged.

### *On-line könyv*

Szerző Neve (évszám): *Könyv címe*. Mikori megtekintés, Letöltés forrása vagyis szervezet, <http://pontos.webcím.ahonnan>

Ha a kötet nyomtatásban is megjelent, meg kell adni a kiadót és a helyet is:

Szerző Neve (évszám): *Könyv címe*. Kiadó, hely. Mikori megtekintés, Letöltés forrása vagyis szervezet, <http://pontos.webcím.ahonnan>

Példa:

Kamarás István (2005): *Olvasásügy*. Iskolakultúra, Pécs. 2005. 06. 17-i megtekintés, <http://www.iskolakultura.hu>

### *Folyóirat on-line változatában megjelent tanulmány*

Szerző Neve (évszám): Tanulmány címe. *Folyóirat címe*, **évfolyam.** szám. oldalszám. Mikori megtekintés, letöltés forrása vagyis szervezet, <http://pontos.webcím.ahonnan>

Lehetőleg meg kell adni a nyomtatott változat oldalszámát. Példa:

Kojanitz László (2005): A tankönyvkutatás szerepe és feladatai. *Új Pedagógiai Szemle*, **55.** 3. sz. 53-68. 2006. 02. 17-i megtekintés, Új Pedagógiai Szemle [on-line]  
<http://www.oki.hu/cikk.php?kod=2005-03-ko-Kojanitz-Tankonyvkutatas.html>

### *On-line tanulmány*

Szerző Neve (évszám): Tanulmány címe. Mikori megtekintés, letöltés forrása vagyis szervezet, <http://pontos.webcím.ahonnan>

Példa:

Kojanitz László (2004): A tankönyvek használhatóságát meghatározó minőségi összetevők elemzése és összehasonlítása. 2005. 07. 08-i megtekintés, Oktatási Minisztérium, <http://www.om.hu/main.php?folderID=965>

### *Weblap*

Szerző neve, ha megtalálható (évszám): Weblap címe. Alcíme, ha kell. Mikori megtekintés, letöltés forrása vagyis szervezet, <http://pontos.webcím.ahonnan>

Példa:

OECD (é.n.): OECD Program for International Student Assessment: PISA Homepage. Contacts. [http://www.pisa.oecd.org/pages/0,2966,en\\_32252351\\_32236359\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.pisa.oecd.org/pages/0,2966,en_32252351_32236359_1_1_1_1_1,00.html)

\* A hivatkozások formai követelményeinek megadásánál támaszkodtunk az Iskolakultúra folyóirat publikációs előírásaira