

Meghívó

a Magyar Tudományos Akadémia alapításának 200. évfordulója alkalmából
az MTA SZAB Neveléstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága által szervezett,

Kutatás-fejlesztés és innováció az oktatásban: az empirikus neveléstudományi kutatások fejlődése Magyarországon

című konferenciára

IDŐPONT:

2025. november 21., péntek 10.00 óra

HELYSZÍN:

MTA Székház, Felolvasóterem
1051 Budapest, Széchenyi István tér 9.

PROGRAM

9.30—10.00: Regisztráció

**10.00—11.45: A mérés-értékelés lehetőségei
és céljainak változása: a hatékony értékeléstől
a személyre szabott fejlesztésig**

Molnár Gyöngyvér: A tesztelés evolúciója: a papírtól az algoritmusokig —
a diagnosztikus értékelés új dimenziói
számítógépes környezetben

Kiss Renáta: Hagyomány és innováció:
az iskolakészültség mérése szemtől
szembeni és technológiaalapú
eszközökkel

Pásztor Attila: Digitális technológiákkal
támogatott gondolkodásfejlesztés
a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
Ökördi Réka: Kompetenciafejlesztés
és hátránykompenzáció matematikából
a pedagógus munkáját is támogató
digitális tanulási környezetben

11.45—12.30: Szendvicsebéd

**12.30—14.00: A tanulás sikerességet
támogató és meghatározó faktorok**

Józsa Krisztián: Mennyire szeretik
a diákok az iskolai tantárgyakat?
Mi változott 25 év alatt?

Meghívó

Fejes József Balázs: Tanulságok és lehetőségek az olvasási motivációt és teljesítményt alakító tényezők feltárása kapcsán

Habók Anita: A tanulás támogatását szolgáló stratégiák empirikus vizsgálata a hazai neveléstudományban

Kocsis Ádám: Hallgatói sikeresség és kockázati tényezők: a lemorzsolódás megelőzése adatvezérelt módon

14.00—14.30: Kávészünet

14.30—16.00: Oktatási egyenlőtlenségek, a természettudományok tanítása és kvalitatív módszerek

Tóth Edit: Intézményi szintű oktatási egyenlőtlenségek longitudinális kontextusban

Korom Erzsébet: A természettudományos gondolkodás és fejlesztése az általános iskolában

Nagy Márió Tibor: A tudományról alkotott nézetek és meggyőződések vizsgálata az általános iskolában

Csíkos Csaba: Pedagógiai kísérletek kutatómódszertani megújítása: dizájn-kísérletek és akciókutatások

Az oktatás területén az elmúlt közel három évtized egyik legdinamikusabban fejlődő területe a mérésértékelés volt. Az empirikus kutatási tradíciók hazai megalapozása már az 1930-as években megtörtént, aminek sok szempontból folytatását jelentették Nagy Józsefnek az 1970-es években induló oktatási kísérletei és vizsgálatai, illetve az általa vezetett „A kognitív kompetencia fejlődése és fejlesztése” című doktori program. Ezt a munkát folytatta és terjesztette ki Csapó Benő, aki munkája során széles körű nemzetközi kapcsolatainak köszönhetően a hazai empirikus neveléstudományi kutatásokat bekapcsolta a nemzetközi kutatások fő áramába, sőt jó néhány területen a világ élvonalába helyezte őket. Vezetésével 2003-ban megalakult a több tudományos diszciplínát átfogó SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola. A nemzetközi kezdeményezésekkel összhangban az ezredforduló környékén a szegedi műhelyben elindultak a számítógép- és papíralapú tesztelés és fejlesztés összehasonlítására irányuló kutatások, innovatív fejlesztések. A legfrissebb kutatási eredményekre támaszkodó és legújabb szoftvertechnológiát alkalmazó eDia platform, a szegedi műhely saját online értékelési rendszerének kidolgozását követte fejlesztő párja, a személyre szabott fejlesztést támogató eLea platform kidolgozása. A több mint 15 éve zajló kutatás a diagnosztikus értékelés technológiai megvalósítása terén jelenleg a legjelentősebb fejlesztési program Európában. Összességében a pedagógiai értékelésben és a képességkutatásban elért eredmények teremtték meg annak a csoportnak az elismertségét, amelyet ma mind hazai, mind nemzetközi szakmai körökben „szegedi műhely”-ként tartanak számon. A konferencián áttekintjük a hazai empirikus neveléstudományi kutatások fejlődését, főbb irányait, valamint a nemzetközi élvonalhoz sorolható főbb kutatási eredményeit.