



Magyar Tudományos Akadémia
Pécsi Területi Bizottsága
III. Matematikai és Informatikai Szakbizottság,
Szaktudományterületi és Hatékony Tanulás
Munkabizottság

MEGHÍVÓ

A PAB III. Matematikai és Informatikai Tudományok Szakbizottság,
Szaktudományterületi és Hatékony Tanulás Munkabizottsága
tisztelettel meghívja Önt a következő tudományos ülésre

2020. november 3. (kedd) 17.00-tól a Pécsi Akadémiai Bizottság Nagyterme
(Pécs, Jurisics M. u. 44.)

A rendezvényen két előadásra kerül sor.

Nyitóelőadás:

Prof. Dr. Lente Gábor

a Pécsi Tudományegyetem TTK Kémia Intézet vezetője

Az előadás címe:

Egyetemek a középiskolás kémiai tehetséggondozásban: kutatás, versenyfelkészítés és szaktudományterületi

Kivonat: A tervezett előadás a szerző saját tapasztalatait foglalja össze arról, hogy az egyetemek milyen szerepet vállalhatnak a kémia iránt kedvet és tehetséget érző középiskolás diákok készségeinek fejlesztésében. Hazánkban az egyes tantárgyakban megmutatkozó tehetség egyik legbiztosabb jelének a jó versenyeredményeket tekintik, s a tapasztalat is azt mutatja, hogy a tudományos utánpótlás nevelésének ez az egyik legfontosabb eszköze. Ezért ma Magyarországon meglepően sok kémiaverseny létezik: ezek rendszerét, illetve a rájuk való felkészítés szokásait foglalja össze az előadás első része. A második rész a középiskolás diákok tudományos kutatásokban való részvételére koncentrálna, azon belül is ennek szerepére a fiatalok pályafutásának kialakításában. Végül szó lesz arról a talán ellentmondásosnak s tekinthető helyzetről, hogy a köznevelésbeli kémia tantárgy tanításának módszertanáról szinte kizárólag egyetemeken folyik egyre szerényebb mértékű, tudományos igényű kutatás.



Magyar Tudományos Akadémia
Pécsi Területi Bizottsága
III. Matematikai és Informatikai Szakbizottság,
Szaktudományterületi és Hatékony Tanulás
Munkabizottság

Előadó:

Dr. Demeter Gáborné

a Szent István Egyetem Kaposvári Campus adjunktusa

Az előadás címe:

Kognitív és nyelvi háttérképességek diagnosztizálásának szerepe a tanulási teljesítmény mutatóinak értelmezésében

Kivonat: Az iskolai teljesítmény - tantárgyi értékelést alapozó - mérése szükséges, de nem elégséges feltétele a tanulók pontos állapotmegismerésének. A mérésnek ki kell terjednie azoknak a tényezőknek a vizsgálatára is, amelyek a tanulási problémák, elakadások vagy a kiemelkedő teljesítmények kialakulásában szerepet játszhatnak. A tanulói produktum - mint tünet - és a feltételezhető mögöttes faktorok közötti logikai kapcsolat alapján, tehát a teljesítmény-adottság összefüggésének elemzésén keresztül jutunk el a pontos állapotmegismeréshez, mely – bemeneti tényezőként - a tanítás, fejlesztés alapjainak tekinthető.

Előadásommal - a készségfejlődés és a tanulási teljesítményre vonatkozó hatás összefüggéseinek példáival - a kutatási eredmények hasznosulása és a szakmódszertani gyakorlat közelítéséhez kívánok hozzájárulni a pedagógiai diagnosztika területén.

**Az előadásra és az azt követő kötetlen beszélgetésre
minden érdeklődőt tisztelettel várunk!**

Dr. habil Di Blasio Barbara
munkabizottsági elnök

Dr. Demeter Gáborné
munkabizottsági titkár